

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пышминского городского округа «Черемышский детский сад»**

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад» протокол № 4 от «28» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад» Приказ № 77 от «28» августа 2021 г. (И.Ю.Михалева)</p>
--	--



**Учебный план
МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад»
на 2021 – 2022 учебный год**

Черемыш, 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ- программы дошкольного образования.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Пышминского городского округа «Черемышский детский сад» (далее –МБДОУ) с учетом специфики МБДОУ , программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- ФГОС ДО. Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 29.09.2020г. №28.
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад»;
- Основной образовательной программой МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад».

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад» (далее – Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДООУ учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. (все возрастные группы);

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДООУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования. Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ

2.1. Режим работы ДООУ

МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад» работает в режиме полного дня с 10 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 17.30 часов в соответствии с Уставом ДООУ.

Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

В 2021-2022 учебном году в ДООУ функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
- Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя – старшая группа (от 4 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

«11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

Со средней группы третье физкультурное занятие в виде комплекса подвижных игр на улице, в конце прогулки. В середине занятия проводится физкультминутка или динамическая пауза. Упражнения на релаксацию (2-3 минуты) проводятся в течение занятия.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическая культура и Музыка.

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Реализация учебного плана предполагает учет особенностей детей, их склонностей и интересов, потребностей родителей (лиц, их заменяющих).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включается как дополнение в обязательную часть, как образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов в следующих направлениях:

- «Социализация» (Уральский край, родное село, традиции, обычаи и т. д.);
- «Восприятие художественной литературы» (произведение уральских авторов);
- «Художественное творчество»(декоративно-прикладное искусство Урала);
- «Музыка» (календарные народные праздники, народные традиции).
- «Формирование ценностей здорового образа жизни»

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности на 2021– 2022 учебный год**

Образовательная область	Виды деятельности	2 группа детей раннего возраста 2-3 года		Младшая группа 3 – 4 года		Средняя – старшая группа 4 – 6 лет				Подготовительная группа 6-7 лет	
		Обязательная часть ОД									
		Количество в неделю	Длительность (мин)	Количество в неделю	Длительность (мин)	Количество в неделю	Длительность (мин)	Количество в неделю	Длительность (мин)	Количество в неделю	Длительность (мин)
Физическое развитие	Физическая культура	3	27	3	45	3	60	3	75	3	90
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	9	1	15	1	20	1	25	1	30
	Формирование элементарных математических представлений.	-	-	1	15	1	20	1	25	2	60
Развитие речи	Развитие речи	2	18	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	18	2	30	2	40	2	50	2	60
	Рисование	1	9	1	15	1	20	1	25	2	60
	Лепка	1	9	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30
	Аппликация	-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30
Всего по обязательной части:		10	90 мин.	10	150 мин.	10	220 мин.	11	275 мин.	14	420 мин.
Длительность занятий		9 мин./ 1 час 30 мин.		15 мин./ 2 часа 30 мин		20 мин./3 часа 40 мин.		25 мин./ 4 часов 35мин.		30 мин./ 7 часов	
Вариативная часть ОД											
Кружок «Русская изба»				1	15	1	20	1	25	1	30
Всего по вариативной части:					15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.
Всего объём недельной		10	90 мин./	11	165 мин./	11	240 мин./	12	300 мин./	15	450

образовательной нагрузки:		1 час 30 мин		2 часа 45 мин.		4 часа		5 часов 00 мин.		мин./ 7 часов 30 мин.
---------------------------	--	---------------------	--	-----------------------	--	---------------	--	------------------------	--	--------------------------------------

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.1.3049-13					
Длительность ОД (мин.)	9	15	20	25	30
Объём ОД (время) в неделю	1 ч. 30 мин (90 мин)	2 ч. 45 м (165 мин)	4 часа (240 мин)	5 ч. 00 мин (300 мин)	8 ч. 30 мин (510 мин)

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 № 91, в летний период (с 01.06.2019 г. по 31.08.2019г.) образовательная деятельность (далее ОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

Наличие комплекта программно-методического обеспечения, ОП ДОУ, реализуемой в группах общеразвивающей направленности

программы	Автор	название	издательство
Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях	Толстикова О.В., Гатченко Т.Г	Азбука безопасности на дороге.	Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 75 с., 2011г
Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста	Толстикова О.В., Савельева О.В.	Мы живем на Урале	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.

Развитие детей раннего возраста

методические пособия

- Теплюк С. Н., Лямина Г. М., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- М.Ф.Литвинова Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. М.: Линка-Пресс,2005
- Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
- А.Г.Рузская, С.Ю.Мещерякова. Развитие речи. - М.: Мозаика-Синтез,2007
- Е.О.Смирнова, В.М. Холмогорова. Развитие общения детей со сверстниками. - М.: Мозаика-Синтез,2008
- Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. - М.: Мозаика-Синтез,2008
- Н.И.Ганошенко, С.Ю. Мещерякова. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. - М.: Мозаика-Синтез,2008
- Е.А.Янушко. Аппликация с детьми раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез,2006

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: МозаикаСинтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: МозаикаСинтез, 2010.
- Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
- Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 20082010.
- Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 20052010.
- Н.Луконина, Л.Чазова. Физкультурные праздники в детском саду. М.,2003
- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Т.А.Шорыгина. Беседы о здоровье. – М.: Сфера, 2008

Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия

- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
 - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
 - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010,
 - Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова Организация сюжетной игры в детском саду.- М.: Линка-Пресс, 2009
 - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
 - Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: МозаикаСинтез,2006-2010.
 - Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика Синтез, 2007-2010.
 - Алешина, Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью , 2005
 - Дошкольникам о защитниках отечества // Под ред. Кондрыкинской Л.А.. – Москва: «Сфера», 2005
 - Т.А.Шорыгина Беседы о детях-героях ВОВ. – М.: Сфера, 2011
 - Алямовская В.Г. Ребенок за столом. - Москва: «Сфера», 2006
 - Алямовская В.Г, Белая К.Ю. Беседы о поведении ребенка за столом .
 - А.Е.Антипина Театрализованная деятельность в детском саду.- М.: Сфера, 2003
 - Е.К.Ривина. Российская символика. Методическое пособие. М.,2004
 - Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. М.: Аркти, 2005
 - Моя страна (патриотическое воспитание). Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников. – Воронеж.: ТЦ Учитель,2005
- «Труд»**
- Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
 - Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
 - Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.:Мозаика Синтез, 2007-2010.
 - Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика Синтез, 2007-2010.
 - Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз.
- «Безопасность»**
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
 - Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998
 - Т.Г. Хромцова Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. М.: Педагогическое общество России, 2005
 - Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста // Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина, -М.: Сфера, 2006

- Е.Ф. Прилепко пожарная безопасность для дошкольников.- М.: Скрипторий 2003, 2008
- Т.А.Шорыгина беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера, 2008
- Занятия по правилам дорожного движения / Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова – М.: Сфера, 2009
- Основы безопасного поведения дошкольников / О.В.Чермащенко. – Волгоград.: Учитель, 2008
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010

Образовательная область

«Познавательное развитие»

Методические пособия

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика Синтез, 2008-2010.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007
- Метлина Л.С. Математика в детском саду - М.: Просвещение, 1995
- Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.
- Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.
- Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

- С.Н.Теплюк. Занятия на прогулке с детьми младшего возраста. М.: Владос, 2005
- Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. – М.: Сфера, 2011
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.:
- Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: МозаикаСинтез, 2008-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского са-да.-М.: МозаикаСинтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.
- Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика- Синтез, 2005-2010.
- Л.В.Ворошнина Развитие речи детей. – Пермь, 1991

Образовательная область

«Развитие речи»

- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Книги для чтения
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развития»

Методические пособия

- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.

- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005. Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005 Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.
- Голоменникова О. А. Радость творчества. *Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Ознакомление дошкольников с архитектурой / А.А.Грибовской - М.:Педагогическое общество России, 2005
- Ознакомление дошкольников со скульптурой // А.А.Грибовской - М.:Педагогическое общество России, 2004
- Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.
- Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.:-МозаикаСинтез, 2005-2010.
- Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Н.В.Зарецкая. У солнышка в гостях. (Музыкальные сказки для старшей группы). М.,2003
- Н.В.Зарецкая, З.Роот. Танцы в детском саду. М.,2004
- Н.В.Зарецкая Музыкальные сказки для детского сада. М.,2004
- Н.В.Зарецкая Календарные музыкальные праздники для детей старшего возраста М.,2005
- Подвижные игры с песнями в детском саду. /Н.Н.Доломанова, М.: Сфера, 2002
- Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. (для детей 3-7 лет)- М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Народные праздники в детском саду. (для детей 5-7 лет)- М.: Мозаика-Синтез, 2005
- М.Ю.Картуша. День Победы. Сценарии праздников для ДОУ. М.: Сфера, 2005